

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и спорта Республики Карелия
Администрация ПГО
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
МОУ «Академический лицей»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол №70
от 17 июня 2024 года.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Е.В Чеботарева
Приказ №304
от 17 июня 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Учебная практика по английскому языку»
для обучающихся 5-9 класса

г. Петрозаводск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленная программа курса по английскому языку рекомендована для основной школы и используется на любой ступени обучения в качестве вспомогательного курса для систематизации знаний и совершенствования навыков владения грамматикой английского языка.

Программа учебного курса по английскому языку разработана на основе ФГОС ООО.

Целью учебного курса является углубленное изучение наиболее сложных правил грамматики английского, создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемого иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе учебного предмета

Рабочая программа воспитания реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

- обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

- использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для

обсуждения в классе, через подбор соответствующих задач для решения.

- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса – 34 часа в 5 классе (1 час в неделю), 34 часа в 7 классе (1 час в неделю), 34 часа в 8 классе (1 час в неделю), 34 часа в 9 классе (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.

Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense).

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

7 КЛАСС

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object). Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера.

Предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Конструкция used to + инфинитив глагола.

Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive).

Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

Модальный глагол might.

Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early).

Местоимения other/another, both, all, one.

Количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000).

8 КЛАСС

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/crossing the road.).

Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense. Согласование времен в рамках сложного предложения.

Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police) со сказуемым.

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something.

Конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem.

Конструкции be/get used to + инфинитив глагола, be/get used to + инфинитив глагол, be/get used to doing something, be/get used to something.

Конструкция both ... and

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth).

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past).

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

Наречия too – enough.

Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing и другие), none.

9 КЛАСС

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.).

Условные предложения нереального характера (Conditional II).

Конструкции для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather

....

Конструкция I wish

Предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor.

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive).

Порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

К концу *5 класса* обучающийся научится:

понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense);

глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа;

имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени;

наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

К концу *7 класса* обучающийся научится:

понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера;

предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

конструкцию used to + инфинитив глагола;

глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive);

предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;

модальный глагол might;

наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early);

местоимения other/another, both, all, one;

количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000);

К концу *8 класса* обучающийся научится:

понимать особенностей структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense;

повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

согласование времён в рамках сложного предложения;

согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police), со сказуемым;

конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something;

конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem;

конструкции be/get used to do something; be/get used doing something;

конструкцию both ... and ...;

конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past);

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени);

наречия too – enough;

отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing, etc.), none;

К концу *9 класса* обучающийся научится:

понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.);

предложения с I wish;

условные предложения нереального характера (Conditional II);

конструкцию для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather...;

предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor;

формы страдательного залога Present Perfect Passive;

порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Местоимения	7	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
2	Настоящие времена	7	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
3	Прилагательные и наречия	6	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
4	Модальные глаголы	7	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
5	Прошедшие времена	7	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Повторение	1	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
2	Инфинитив и герундий	2	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
3	Прошедшие времена	6	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
4	Будущие времена	1	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
5	Модальные глаголы	3	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
6	Местоимения	2	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
7	Страдательный залог	3	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
8	Косвенная речь	6	Библиотека ЦОК Российская электронная школа

			Московская электронная школа
9	Придаточные предложения	6	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
10	Видо-временные формы глагола	4	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Повторение	2	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
2	Видо-временные формы глагола	5	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
3	Придаточные предложения	5	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
4	Косвенная речь	3	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
5	Местоимения	3	Библиотека ЦОК

			Российская электронная школа Московская электронная школа
6	Инверсия	1	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
7	Пунктуация	2	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
8	Модальные глаголы	6	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
9	Инфинитив и герундий	4	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
10	Словообразование	3	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Повторение	2	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа

2	Прилагательные и наречия	2	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
3	Слова-связки	2	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
4	Модальные глаголы	4	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
5	Имя существительное	4	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
6	Видовременные формы глагола	4	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
7	Косвенная речь	4	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
8	Придаточные предложения	6	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
9	Страдательный залог	4	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
10	Резервные уроки	2	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Московская электронная школа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока
1	Формы глагола "to be" в настоящем времени, порядковые числительные.
2	Степени сравнения прилагательных.
3	Определенный и неопределенный артикли.
4	Личные и притяжательные местоимения. Предлоги времени.
5	Глагол "have got\ has got" (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы).
6	Глагол "can" (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы). Вопросительные слова.
7	Оборот there is/there are (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы).
8	Предлоги места.
9	Множественное число существительных.
10	Указательные местоимения these/that, these/those.
11	Повелительное наклонение, предлоги движения.
12	Относительные местоимения. Повторение.
13	Настоящее простое время. Утвердительная форма.
14	Настоящее простое время. Отрицательная и вопросительная формы.

15	Настоящее простое время. Маркеры. Порядок слов.
16	Модальный глагол "have to" (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы).
17	Модальные глаголы "should\ ought to".
18	Притяжательный падеж, средства логической связи. Повторение.
19	Настоящее длительное время (утвердительная форма).
20	Настоящее длительное время (отрицательная и вопросительная формы).
21	Сравнение настоящего простого времени и настоящего длительного времени.
22	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
23	Модальный глагол "must", конструкция "be going to".
24	Прошедшее время глаголов "to be", "can".
25	Прошедшее время правильных глаголов и неправильных глаголов.
26	Прошедшее длительное время.
27	Прошедшее длительное время или прошедшее простое время.
28	Настоящее совершенное время (утвердительная форма).
29	Настоящее совершенное время (утвердительная форма, отрицательная форма, вопросительная форма).
30	Сравнение настоящего совершенного времени и прошедшего простого времени.
31	Сравнение настоящего совершенного времени и прошедшего простого времени.

32	Грамматический практикум.
33	Повторение пройденного материала.
34	Повторение пройденного материала.

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока
1	Повторение: настоящее простое время и настоящее продолженное время.
2	Глаголы состояния.
3	Степени сравнения прилагательных.
4	Инфинитив и -ing форма глагола.
5	Прошедшее продолженное время.
6	Прошедшее простое время.
7	Конструкция used to.
8	Прошедшее завершённое время.
9	Прошедшее совершённое продолженное время.
10	Будущее простое время и конструкция be going to.
11	Придаточные предложения времени.
12	Придаточные предложения условия (типы 0 и 1).
13	Придаточные предложения условия (типы 2 и 3).

14	Выражение желания.
15	Модальные глаголы.
16	Модальные глаголы в форме прошедшего времени.
17	Определительные придаточные предложения.
18	Ограничительные и неограничительные определительные придаточные предложения.
19	Настоящее совершенное время в сравнении с прошедшим простым временем.
20	Настоящее совершенное продолженное время.
21	Модальные глаголы: логические заключения и выводы.
22	Временные формы инфинитива \ -ing формы.
23	Страдательный залог: настоящие времена.
24	Страдательный залог: прошедшие времена.
25	Личные и безличные конструкции.
26	Каузативная форма.
27	Возвратные местоимения.
28	Косвенная речь.
29	Утверждения в косвенной речи.
30	Приказы (распоряжения\ указания) в косвенной речи.
31	Вопросы в косвенной речи.

32	Вводные глаголы в косвенной речи.
33	Повторение: настоящие и прошедшие времена.
34	Повторение: страдательный залог и косвенная речь.

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока
1	Повторение. Настоящие времена в сравнении.
2	Повторение. Прошедшие времена.
3	Относительные местоимения.
4	Времена активного залога.
5	Предлоги. Трансформация по ключевому слову.
6	Предлоги. Трансформация по ключевому слову.
7	Будущее время (простое, продолженное, конструкция be going to).
8	Степени сравнения прилагательных и наречий.
9	Инфинитив и герундий. Выполнение упражнений.
10	Инфинитив и герундий. Выполнение упражнений.
11	Восклицательные предложения.
12	Модальные глаголы.
13	Условные предложения: типы 0-3.
14	Выражение желания.

15	Условные предложения: смешанный тип.
16	Придаточные определительные.
17	Повторение: условные предложения.
18	Повторение: модальные глаголы.
19	Страдательный залог: личные и безличные предложения.
20	Страдательный залог: выполнение упражнений.
21	Разделительные вопросы.
22	Неопределенный артикль.
23	Определенный артикль.
24	Возвратные местоимения.
25	Косвенная речь: повествовательные предложения.
26	Косвенная речь: вопросы и команды.
27	Повторение: косвенная речь, будущие времена, страдательный залог.
28	Обобщающее повторение.
29	Каузативная форма глаголов.
30	Придаточные предложения цели, причины и образа действия.
31	Словообразование в формате ОГЭ.
32	Модальные глаголы, выражающие предположение.
33	Инверсия.
34	Пунктуация в английском языке.

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока
1	Вводный урок. Повторение.
2	Настоящие времена. Повторение.
3	Наречия частотности. Стативные глаголы.
4	Степени сравнения прилагательных и наречий.
5	Прошедшие времена.
6	Слова связки в письме.
7	Слова связки в устной речи.
8	Выражение будущего времени.
9	Инфинитив и -ing форма глагола.
10	Модальные глаголы: can, may, must, have to.
11	Выражение предположений с помощью модальных глаголов.
12	Страдательный залог - настоящие времена.
13	Страдательный залог - прошедшие времена.
14	Безличные предложения в страдательном залоге.
15	Возвратная форма личных местоимений.
16	Условные предложения 0, 1 и 2 типы.

17	Условные предложения 3 и смешанный типы.
18	Выражение желания.
19	Выражения сожаления.
20	Косвенная речь: просьбы и команды.
21	Косвенная речь: утвердительные предложения.
22	Косвенная речь: вопросы общие.
23	Косвенная речь: вопросы специальные.
24	Модальные глаголы в косвенной речи.
25	Каузативная форма.
26	Выражения количества.
27	Множественное число существительных.
28	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
29	Придаточные предложения.
30	Инверсия.
31	Разделительные вопросы.
32	Определенный и неопределенный артикли
33	Повторение пройденного.
34	Итоговый урок.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка ,
издательство «Просвещение» О.В. Афанасьева, В.Эванс, В.В. Копылова.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка ,
издательство «Просвещение» О.В. Афанасьева, В.Эванс, В.В. Копылова.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

Российская электронная школа

Московская электронная школа